

Table S3.

Differences between Student Groups within BETTER in STEM Equitable, Student-centered Framework C & C

Indicators.

Indicators	Named Subgroup			Comparison Group			Hedges' g
<i>Subgroups of Students</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>g</i>
C & C Indicator 1	354	2.96	1.05				
<i>First Gen</i>	254	2.93	1.06	100	3.06	1.03	-0.13
<i>Black</i>	8	2.50	1.69	330	2.99	1.02	-0.47
<i>TGD</i>	17	2.59	1.28	328	3.00	1.03	-0.40
<i>Female</i>	162	3.11	1.01	166	2.89	1.03	0.21
<i>Asian</i>	30	3.00	0.95	308	2.98	1.04	0.02
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.11	0.99	310	2.97	1.04	0.13
<i>Pell/Low Income</i>	128	3.08	0.97	224	2.90	1.10	0.17
<i>Two Plus Races</i>	12	2.83	1.27	326	2.98	1.03	-0.15
<i>Male Majority Class</i>	157	2.81	1.09	189	3.13	0.97	-0.31
<i>White Majority Class</i>	315	2.98	1.02	31	3.00	1.18	-0.02
<i>Small Class Size</i>	166	3.02	1.04	180	2.96	1.04	0.06
C & C Indicator 2	351	3.29	0.91				
<i>First Gen</i>	252	3.33	0.90	99	3.20	0.93	0.14
<i>Black</i>	8	3.00	0.93	327	3.28	0.92	-0.31
<i>TGD</i>	17	3.24	1.15	326	3.30	0.90	-0.07
<i>Female</i>	161	3.40	0.84	165	3.19	0.94	0.23
<i>Asian</i>	30	3.10	0.99	305	3.30	0.91	-0.21
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.39	0.83	307	3.27	0.93	0.14
<i>Pell/Low Income</i>	127	3.16	1.02	222	3.38	0.83	-0.24
<i>Two Plus Races</i>	12	3.17	0.94	323	3.28	0.92	-0.12
<i>Male Majority Class</i>	157	3.22	0.91	186	3.40	0.83	-0.20
<i>White Majority Class</i>	312	3.33	0.88	31	3.19	0.83	0.16
<i>Small Class Size</i>	164	3.25	0.94	179	3.38	0.80	-0.15
C & C Indicator 3	353	3.35	0.85				
<i>First Gen</i>	253	3.37	0.83	100	3.32	0.91	0.06
<i>Black</i>	8	3.38	0.92	329	3.35	0.85	0.03
<i>TGD</i>	17	3.12	1.22	327	3.36	0.84	-0.29
<i>Female</i>	161	3.49	0.79	166	3.24	0.86	0.30
<i>Asian</i>	30	3.43	0.77	307	3.35	0.86	0.10
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.57	0.69	309	3.33	0.87	0.28
<i>Pell/Low Income</i>	128	3.23	0.93	223	3.43	0.80	-0.23
<i>Two Plus Races</i>	12	3.42	0.67	325	3.35	0.86	0.08
<i>Male Majority Class</i>	157	3.24	0.94	188	3.49	0.70	-0.31
<i>White Majority Class</i>	314	3.37	0.84	31	3.45	0.72	-0.10
<i>Small Class Size</i>	166	3.37	0.85	179	3.38	0.81	-0.01
C & C Indicator 4	353	3.56	0.70				
<i>First Gen</i>	254	3.59	0.66	99	3.48	0.79	0.157
<i>Black</i>	8	3.63	0.52	329	3.57	0.68	0.083
<i>TGD</i>	17	3.47	0.72	327	3.57	0.69	-0.146
<i>Female</i>	161	3.66	0.65	166	3.49	0.72	0.247
<i>Asian</i>	29	3.48	0.74	308	3.58	0.67	-0.140
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.71	0.46	309	3.56	0.69	0.232

<i>Pell/Low Income</i>	128	3.53	0.75	223	3.59	0.66	-0.087
<i>Two Plus Races</i>	12	3.67	0.65	325	3.57	0.68	0.148
<i>Male Majority Class</i>	157	3.48	0.74	188	3.64	0.65	-0.231
<i>White Majority Class</i>	314	3.56	0.69	31	3.58	0.76	-0.024
<i>Small Class Size</i>	165	3.54	0.75	180	3.59	0.64	-0.071
C & C Indicator 5	354	2.77	1.25				
<i>First Gen</i>	254	2.81	1.23	100	2.67	1.32	0.115
<i>Black</i>	8	2.50	0.76	330	2.78	1.27	-0.223
<i>TGD</i>	17	2.47	1.50	328	2.80	1.25	-0.262
<i>Female</i>	162	3.02	1.18	166	2.59	1.28	0.347
<i>Asian</i>	30	2.80	1.16	308	2.77	1.27	0.022
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.21	1.20	310	2.74	1.26	0.380
<i>Pell/Low Income</i>	128	2.68	1.30	224	2.83	1.23	-0.120
<i>Two Plus Races</i>	12	2.83	1.19	326	2.77	1.27	0.048
<i>Male Majority Class</i>	157	2.29	1.36	189	3.19	0.98	-0.766
<i>White Majority Class</i>	315	2.82	1.24	31	2.45	1.31	0.291
<i>Small Class Size</i>	166	2.85	1.26	180	2.72	1.24	0.102
C & C Indicator 6	354	2.46	1.33				
<i>First Gen</i>	254	2.48	1.30	100	2.41	1.41	0.050
<i>Black</i>	8	1.88	1.46	330	2.45	1.33	-0.435
<i>TGD</i>	17	2.12	1.32	328	2.48	1.34	-0.272
<i>Female</i>	162	2.68	1.29	166	2.29	1.36	0.294
<i>Asian</i>	30	2.70	1.24	308	2.42	1.34	0.213
<i>Hispanic/Latine</i>	28	2.71	1.41	310	2.42	1.32	0.224
<i>Pell/Low Income</i>	128	2.38	1.40	224	2.50	1.30	-0.088
<i>Two Plus Races</i>	12	2.50	1.62	326	2.44	1.32	0.046
<i>Male Majority Class</i>	157	2.03	1.41	189	2.85	1.10	-0.654
<i>White Majority Class</i>	315	2.50	1.31	31	2.19	1.35	0.234
<i>Small Class Size</i>	166	2.33	1.32	180	2.61	1.30	-0.209
C & C Indicator 7	353	2.67	1.28				
<i>First Gen</i>	254	2.72	1.21	99	2.54	1.42	0.148
<i>Black</i>	8	2.75	1.28	329	2.67	1.28	0.066
<i>TGD</i>	17	2.18	1.38	327	2.72	1.26	-0.426
<i>Female</i>	161	2.93	1.17	166	2.51	1.32	0.336
<i>Asian</i>	29	2.90	1.11	308	2.65	1.29	0.196
<i>Hispanic/Latine</i>	28	2.93	1.41	309	2.64	1.26	0.223
<i>Pell/Low Income</i>	128	2.54	1.33	223	2.74	1.25	-0.161
<i>Two Plus Races</i>	12	2.83	1.27	325	2.66	1.28	0.134
<i>Male Majority Class</i>	157	2.17	1.36	188	3.11	1.02	-0.791
<i>White Majority Class</i>	314	2.72	1.27	31	2.29	1.32	0.335
<i>Small Class Size</i>	165	2.72	1.30	180	2.64	1.26	0.055
C & C Indicator 8	354	2.75	1.25				
<i>First Gen</i>	254	2.80	1.23	100	2.65	1.31	0.116
<i>Black</i>	8	2.25	1.49	330	2.75	1.24	-0.404
<i>TGD</i>	17	2.29	1.40	328	2.76	1.25	-0.371
<i>Female</i>	162	3.01	1.11	166	2.52	1.34	0.391
<i>Asian</i>	30	3.03	1.19	308	2.71	1.25	0.255
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.14	1.21	310	2.71	1.25	0.350
<i>Pell/Low Income</i>	128	2.59	1.31	224	2.85	1.21	-0.210
<i>Two Plus Races</i>	12	3.08	1.16	326	2.73	1.25	0.282
<i>Male Majority Class</i>	157	2.43	1.29	189	3.06	1.13	-0.519
<i>White Majority Class</i>	315	2.82	1.23	31	2.35	1.28	0.373

<i>Small Class Size</i>	166	2.60	1.24	180	2.93	1.23	-0.268
<i>C & C Indicator 9</i>	353	2.45	1.30				
<i>First Gen</i>	253	2.52	1.27	100	2.38	1.38	0.105
<i>Black</i>	8	2.00	1.60	329	2.49	1.29	-0.377
<i>TGD</i>	17	1.94	1.39	327	2.51	1.30	-0.435
<i>Female</i>	161	2.62	1.21	166	2.40	1.38	0.167
<i>Asian</i>	30	2.70	1.24	307	2.46	1.30	0.188
<i>Hispanic/Latine</i>	28	2.89	1.37	309	2.44	1.28	0.350
<i>Pell/Low Income</i>	128	2.47	1.33	223	2.49	1.29	-0.015
<i>Two Plus Races</i>	12	2.67	1.44	325	2.47	1.29	0.151
<i>Male Majority Class</i>	157	2.20	1.36	188	2.74	1.19	-0.425
<i>White Majority Class</i>	314	2.53	1.29	31	2.13	1.31	0.308
<i>Small Class Size</i>	166	2.43	1.34	179	2.55	1.26	-0.087
<i>C & C Indicator 10</i>	354	2.77	1.22				
<i>First Gen</i>	254	2.80	1.16	100	2.69	1.36	0.093
<i>Black</i>	8	3.13	0.64	330	2.76	1.23	0.299
<i>TGD</i>	17	2.47	1.33	328	2.78	1.22	-0.253
<i>Female</i>	162	2.93	1.18	166	2.63	1.24	0.247
<i>Asian</i>	30	3.10	0.96	308	2.73	1.24	0.299
<i>Hispanic/Latine</i>	28	3.07	1.18	310	2.74	1.23	0.272
<i>Pell/Low Income</i>	128	2.73	1.23	224	2.80	1.21	-0.059
<i>Two Plus Races</i>	12	2.67	1.30	326	2.77	1.22	-0.084
<i>Male Majority Class</i>	157	2.36	1.31	189	3.12	1.00	-0.657
<i>White Majority Class</i>	315	2.79	1.21	31	2.61	1.28	0.143
<i>Small Class Size</i>	166	2.86	1.17	180	2.69	1.25	0.142

Note. The notation “C & C 1” refers to the responses related to the first indicator for Curriculum & Content. Means and standard deviations represent Likert scale responses: 0 = Not at all, 1 = To a small extent, 2 = To some extent, 3 = To a moderate extent, 4 = To a great extent. TGD = transgender and gender-diverse.